

MODUL 5

In diesem Modul setzt sich jede Person mit sich selbst auseinander und beschreibt sich mit seinen Wünschen, Vorstellungen und Erkenntnissen in einem selbst gewählten Format in Freiarbeit.

Alles wirkt - Auseinandersetzung mit der eigenen Person und des Blick auf sich selbst



Aufgabenstellung 1: Beschreibe mit Hilfe der persönlichen Erkenntnisse aus den vorausgehenden Modulen

- Den eigenen Kleidungsstils: Mein Stil ..., ich mag ..., ich mag nicht ...
- Deine Vorlieben: Gerne mag ich ...
- Abneigungen: Das will ich nicht ...



Aufgabenstellung 2: Suche deine Charakterstärken heraus mit Hilfe des **Arbeitsblattes „Eigenlob stimmt?“ (Material 5)**

Dauer: 15 Minuten

Weiterführende Links:

Hinweise zu Positiver Psychologie, positive Bildung - Schulentwicklungsportal, Charakterstärken siehe KOMPASS-Schulen
https://www.charakterstaerken.org/VIA_Interpretationshilfe.pdf
<https://www.persoenslichkeitsstaerken.ch>



Aufgabenstellung 3: Das bin ich ..., Das will ich sein ..., Das brauche ich ... (vgl. unten)

Diese Aufgabe ermöglicht eine Gesamtschau auf mich selbst mit meinen Eigenschaften, Wünschen Träumen und Zielen.

Die Umsetzung kann in unterschiedlichen Formaten erfolgen als visuelle Darstellung und aus verschiedenen Formaten gewählt und kreativ umgesetzt werden:

Vorschläge:

- digitales Produkt, Video, Interview, Slow- Motion-Film,
- Plakat, Montage aus verschiedenen Fotos, Bildern
- Landkarte, Schild ...

Fragestellungen zu Aufgabenstellung 3:

1. Das bin ich

Inhalte aus den erarbeiteten Aufgabenstellungen zum Auftreten, Charaktereigenschaften können mit Hilfe der Fragestellungen bearbeitet werden

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was bringe ich bereits mit? ▪ Was mag ich? ▪ Was mag ich nicht? ▪ Das tue ich gerne, ... | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das gefällt mir weniger ... ▪ Das ist mir neu ... ▪ Das möchte ich ausbauen ... ▪ Das möchte ich verändern ... |
|---|---|

2. Das sind meine Ziele:

Schriftlich formulieren mit Verben

- Wo möchte ich in verschiedenen zu benennenden Lebensabschnitten stehen?
- Unterscheidung nach kurz-, mittel-, langfristige Überlegungen
- Eventuelle Wünsche und Träume notieren

3. Das brauche ich zur Unterstützung:

- Familie
- Schulabschluss, pädagogische Unterstützung
- meine Freunde
- Sportverein ...

Dauer: Je nach Vorgabe der gestalterischen Aufgabe zwischen 30 Minuten und 60 Minuten

Ziel: Ausstellung zu einem Gallery-walk oder Vorführung der kreativen Arbeiten in einer Stunde