

Titel

Tierschutz als Thema im Unterricht

Themenbereich

- Persönlichkeitsbildung
- Soziales Verhalten/Gesellschaftliches Leben
- Umwelt/Gesundheit/Sport
- Kulturelle Bildung
- Schulleben und Schulkultur

Schulart(en) /Jahrgangsstufe(n): Realschule, z. B. Katholische Religionslehre:
8. Jahrgangsstufe; Evangelische Religionslehre: 5. Jahrgangsstufe

Ansprechpartner (Name, Emailadresse):

Kristina Lorenz, RS Schonungen, lk@realschule-schonungen.de

Katja Stirnweiß, Georg-Büchner-Realschule München, katja.stirnweiss@gbr.muenchen.musin.de

Drei Ziele des Projekts in Stichworten

- Empathiebereitschaft und -fähigkeit fördern
- Die Nutzung von Tieren durch den Menschen kennenlernen und kritisch reflektieren
- Eigenes Verhalten tierleidfrei gestalten

Evt. Kosten für die Umsetzung

Leitfaden für die konkrete Umsetzung

- Ein kurzes englischsprachiges Video (<https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU>) zeigt ausbeuterisches Verhalten des Menschen der Natur gegenüber.
- Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren für sie besonders erschreckende Momente knapp und melden diese in einem Blitzlicht zurück.
- Mit Hilfe von Texten verschaffen sie sich in Einzelarbeit einen Überblick über Tierquälerei in den Bereichen Fleischproduktion, Tierversuche, Zirkus und Zoo.
- Darauf aufbauend verfassen sich Gruppen von Schülerinnen und Schülern Zeitungsartikel/Appelle etc. zu ihrem jeweiligen Thema.
- Als Hausaufgabe soll jeder Schüler und jede Schülerin ein Interview mit mehreren Personen zum Thema Tierleid durchführen, unterstützt durch einen gegebenen Fragebogen (z. B. „Worauf achten Sie beim Fleischkauf?“).

Je nach Jahrgangsstufe können einzelnen Elemente vereinfacht oder weggelassen werden.